

Plán výchovy a péče v Dětské skupině Pohoda

Motto: „*Nemůžeme všechny děti naučit všechno, ale můžeme je učinit šťastnými.*“

V dětské skupině Pohoda probíhá práce s každým dítětem citlivě a s ohledem na jeho věk.

Aktivita v dětské skupině jsou přiměřené schopnostem dětí.

Pečující osoby jsou dětem příkladem, chovají se k nim citlivě, trpělivě, důsledně a spravedlivě.

Prostředí dětské skupiny je rovněž založeno na dodržování řádu a pravidel v každodenních činnostech a situacích. V dětské skupině Pohoda jsou nepřijatelné psychické a fyzické tresty. Nikdy nedochází k ponižování dětí, a to ze strany pečujících osob, ani ze strany ostatních dětí.

Případné nastalé problémy řešíme ihned a diskrétně je konzultujeme s rodiči. Dětská skupina

Pohoda dbá o to, aby mezi pečujícími osobami a rodiči panovala důvěra, otevřenost, vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

Výchova a péče poskytovaná dětem v dětské skupině Pohoda je založena na těchto zásadách:

1) Vytváření pestrého denního programu dětí

Dětská skupina Pohoda poskytuje dostatek podnětů k aktivnímu učení a rozvoji osobnosti dětí, napomáhá získávání vědomostí a rozvoji smyslového vnímání, poznávacích, řečových a komunikačních dovedností.

2) Ponechání prostoru k volné hře dětí

V dětské skupině Pohoda dbáme na vyvážené zastoupení řízených a volných činností. Ponecháváme dětem dostatek času k volné hře. Volnou hru považujeme za důležitý prostředek pro rozvoj inteligence dětí a jejich fantazie a také osvojení schopnosti zabavit se samy.

3) Rozvoj etických a morálních hodnot dětí, začlenění do kolektivu a vytváření kamarádkých vztahů

Dětská skupina Pohoda představuje pro děti bezpečné a radostné prostředí, v němž se děti začleňují do kolektivu, učí se komunikovat s ostatními kamarády, jsou vedeny k dílčím sociálním dovednostem např. pozdravení, poděkování. Učí se respektu k ostatním lidem, členům skupiny. Jsou vedeny k dodržování základních pravidel ve společnosti.

4) Získávání hygienických návyků, praktických dovedností a bezpečnosti

V dětské skupině Pohoda jsou děti vedeny k samostatnosti a sebeobsluze a správným hygienickým návykům, které jsou důležité pro jejich zdraví.

5) Pobyt na čerstvém vzduchu a bezpečnost na ulici

Každý den, výjimkou je pouze extrémní počasí, chodí děti ven. Na hřiště nebo procházku. Při hezkém počasí, hlavně v letních měsících probíhá dopolední program venku v přírodě. Během vycházek je věnována pozornost správnému chování na chodníku a silnici. Děti se učí základy dopravních pravidel.

6) Budování pozitivního přístupu k pohybu

Dětská skupina pohoda vede děti ke zdravému životnímu stylu. Při pohybové aktivitě klademe důraz hlavně na radost z pohybu. Učíme děti spolupracovat v týmu a dodržovat pravidla hry. Hodiny pohybové výchovy vedou k naučení správného dýchání, rozvoji pohybového aparátu, podpoře správného držení těla. Dále k rozvoji jemné i hrubé motoriky a podpoře fyzické zdatnosti a obratnosti.

7) Osvojení si pozitivního vztahu k přírodě

Dětská skupina Pohoda učí děti lásce k přírodě. Vede děti k úctě ke všemu živému, k poznávání rostlin, zvířat a okolního životního prostředí. Učí děti chovat se ekologicky.

Péče o dítě v dětské skupině Pohoda zahrnuje všechny složky výchovy (rozumovou, pracovní, mravní, estetickou a tělesnou). Hry jsou nabízeny pohybové, tvořivé, dramatické, literární, jazykové a hudební.

Plán výchovy a péče tematicky sleduje opakující se přírodní cyklus. Je rozdělen do čtyř integrovaných bloků – podzim, zima, jaro, léto. Každé období má svá témata, která souvisí s ročním obdobím, změnami v přírodě a s na ně navazujícími zvyky a tradicemi. S dětmi pozorujeme přírodu, slavíme a prožíváme společně svátky.

Aktivity v Dětské skupině Pohoda

- 1) Pohybové aktivity představují pohybové a hudebně pohybové činnosti zaměřené na rozvoj jemné a hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, rozvoj fyzické zdatnosti a obratnosti.
- 2) Hudební aktivity podporují vrozené hudební předpoklady dětí, napomáhající rozvoji sluchového vnímání a slovní zásoby. Seznamují je s hudebními nástroji.
- 3) Výtvarné a tvořivé aktivity cvičí jemnou motoriku prstů a ruky. Rozvíjí dětskou fantazii a představivost dětí. Učí děti novým postupům a dovednostem.
- 4) Aktivity k rozvoji jazykových schopností probíhají formou řečových a rytmických cvičení, rozvíjí slovní zásobu, zahrnují také poslech pohádek a příběhů.
- 5) Aktivity k rozvoji rozumových a poznávacích schopností probíhají formou her, ale také pozorováním okolního prostředí. Rozvíjí schopnost orientace v okolí.

Jednotlivé aktivity se vzájemně prolínají a jsou rovnoměrně zařazovány do programu v Dětské skupině Pohoda. Konkrétní aktivity vycházejí z aktuálních potřeb dětí, jejich věku a schopností.

Blok podzim (září, říjen, listopad)

V tomto tematickém bloku se budeme věnovat seznamování se s prostředím, s pravidly dětské skupiny, poznávání nových kamarádů. Hygieně a stravování.

Později navážeme tématem podzim, barvy podzimu, rozeznávání barev a tvarů, zvířátka v přírodě, počasí.

V **listopadu** se pak zaměříme na místo, kde žijeme, kde bydlíme, kolik je nám let, co máme rádi a co nás baví.

Po absolvování tohoto bloku by děti měly umět:

- Pojmenovat současné roční období a charakterizovat ho
- Znát základní pojmy spojené s počasím
- Pojmenovat některá lesní zvířata
- Vyjmenovat základní barvy a tvary
- Představit se, znát svůj věk
- Znát jména některých kamarádů

Blok zima (prosinec, leden, únor)

V rámci tohoto tematického bloku se budeme věnovat zimnímu ročnímu období. Vánočním zvykům, oslavám Nového roku, přijde Čert a Mikuláš.

V **lednu** pak zavzpomínáme na Vánoce a navážeme na téma oblékání, názvy oblečení, rozdíly chladu a tepla, chování zvířat v přírodě, pojmenovávání domácích zvířat.

Únor bude věnován tématu – Já a moje tělo, pojmenovávání částí těla, uvědomění si kdo jsem já, rozeznávání smyslů.

Po absolvování tohoto bloku by děti měly umět:

- Pojmenovat současné roční období a charakterizovat ho
- Vědět, kdo je Mikuláš, proč za dětmi chodí
- Vyjmenovat některé vánoční zvyky
- Pojmenovat domácí zvířata, charakterizovat je
- Rozeznávat jednotlivé části těla
- Charakterizovat oblečení, které se nosí v zimě, v létě

Blok jaro (březen, duben, květen)

Tento tematický blok je zaměřený na vítání jara, probouzení přírody, Velikonoce, velikonoční zvyky, klíčení obilí, pozorování jeho růstu, vůně květin.....

Duben pak bude věnován pálení čarodějnic, tradicím spojeným s vyháněním zimy.....

Květen se ponese v duchu rodiny, jednotlivých členů rodiny, povolání. Také oslavíme svátek maminek.

Po absolvování tohoto bloku by děti měly umět:

- Pojmenovat současné roční období a charakterizovat ho
- Vysvětlit, co to jsou Velikonoce a jaké tradice se k nim váží
- Pojmenovat členy své rodiny
- Vědět co je povolání, znát názvy některých povolání

Blok léto (červen, červenec, srpen)

Tento blok bude věnován cestování, s ním spojenými dopravními prostředky a bezpečnému chování na ulici, přírodě v létě a také chutím a vůním léta. Pojmenovávání ovoce, zeleniny. Oslavíme Mezinárodní den dětí.

Červenec a **srpen** jsou měsíce zaměřené na předem dané téma: Zvířátka, pohádky, námořníci, indiáni, princezny a draci, dinosauři atd.

Pobyty v přírodě, výlety, hry, soutěže.

Po absolvování tohoto bloku by děti měly umět:

- Pojmenovat současné roční období a charakterizovat ho
- Umět názvy základních druhů ovoce a zeleniny
- Pojmenovat jednotlivé dopravní prostředky
- Popsat, jak se přechází přes přechod se signalizačním zařízením i bez něho
- Nejdůležitější: odnést si spoustu krásných zážitků

Pravidelný denní režim v dětské skupině Pohoda je doplňován mimořádnými akcemi, jako jsou výlety, dopolední tematické akce, sportovní akce atd.

Režim dne v DS Pohoda:

7:30 – 8:30 příchod dětí do DS, společné aktivity

8:30 – 9:00 hygiena + svačina

9:00 – 10:00 výchovná činnost, cvičení s dětmi, říkanky, zpívání, tvoření

10:00 – 11:15 pobyt venku

11:15 – 12:00 oběd

12:00 vyzvedávání dětí rodiči

12:00 – 14:00 odpolední odpočinek/spánek

14:00 – 14:30 svačina

14:30 – 16:00 volná hra, vyzvedávání dětí rodiči

Plán výchovy a péče je v platnosti od 1.5.2021

V Králově Dvoře dne 1.5.2021

